

Interactie 3

Attributie leerkracht en leerling

Indicaties van problemen met zelfvertrouwen en motivatie

Bijlage 1

4 – 6 jaar

1. Frequente negatieve verbale uitingen met betrekking tot taken, (b.v. “Dat kan ik toch niet”, “Oh wat moeilijk”, “Ik doe dat vast fout”) of zuchten en kreunen.
2. Weerstand tegen nieuw en onbekend werk.
3. Weerstand tegen wat moeilijk lijkend werk.
4. Snel opgeven of hulp vragen als een taak wat moeilijk lijkt of niet direct lukt.
5. Angst of paniecreacties, of duidelijk slechtere prestaties als er iets van het kind gevraagd wordt in een taaksetting.
6. Sterke emotionele reacties op fouten (woede, teruggetrokken gedrag of huilen)
7. Afwezigheid van nieuwsgierigheid en exploratie.

7 – 10 jaar

Vorige punten plus:

8. Geen idee hebben van de oorzaken van goede of slechte prestaties.
9. Sterke voorkeur voor taken die of heel erg gemakkelijk of veel te moeilijk zijn, of sterke afweer tegen alle werk.
10. Gemaakte fouten negeren of ontkennen
11. Sterke afhankelijkheid van het oordeel van de leerkracht over prestaties (steeds vragen of het goed is).

11 jaar en ouder

Vorige punten plus:

12. Toeschrijven van prestaties aan oorzaken waar het kind zelf geen invloed op heeft (zoals “dom” zijn).
13. Onverschilligheid ten opzichte van alle schoolwerk en prestaties.
14. Extreem tobben, woede of gelaten houding met betrekking tot toekomstkansen en mogelijkheden om iets te bereiken.